

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE MÁSTER EN LA UAM?

Este máster da respuesta a diferentes inquietudes de formación de los profesionales de la Educación, en sus dos itinerarios, aspecto que no se recoge en la oferta de másteres de otras universidades.

En el itinerario de Cambio, Gestión y Liderazgo en Educación se facilita la formación de directores y la de inspectores educativos que no cuentan con una formación específica.

En el itinerario de Calidad en Programas de Atención a la Diversidad, se facilita la formación necesaria para dar una respuesta de calidad en los centros educativos a todos los alumnos, desde sus diferencias individuales, buscando la equidad y la plena inclusión educativa.

Un rasgo característico de este máster es la alta satisfacción de los estudiantes participantes, demostrada en todos los sistemas de Evaluación de Calidad de los Másteres.

El Máster, cuya orientación es mixta -profesional e investigadora- tiene en cuenta la singularidad de las etapas y niveles educativos, los tipos y modalidades de enseñanza, las áreas de conocimiento, la vocación de mejora que van propiciando los procesos de reforma y evaluación y la extensión del principio de educación a lo largo de la vida, donde el centro docente, el profesorado, el alumno, el currículum, la metodología didáctica, los recursos y la Innovación educativa son factores decisivos para optimizar un sistema educativo abierto, cuando estos procesos están sustentados en investigaciones científicas.

Al terminar este máster el estudiante habrá desarrollado competencias básicas y específicas para el desarrollo de su profesión.

# UAM

## Universidad Autónoma de Madrid

excelencia Campus Internacional UAM+ CSIC

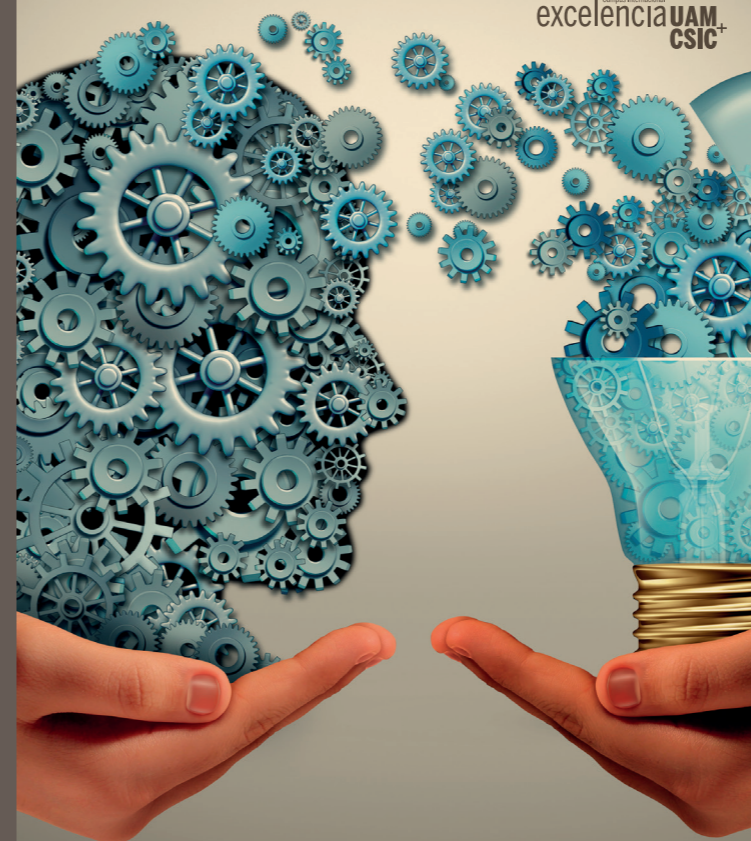
Ciencias Sociales y Jurídicas

M

## Máster Universitario en CALIDAD Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN

UAM Universidad Autónoma de Madrid

excelencia Campus Internacional UAM+ CSIC



## INFORMACIÓN GENERAL

**Título:** Máster Universitario<sup>1</sup> en Calidad y Mejora de la Educación

**Rama de Conocimiento:** Ciencias Sociales y Jurídicas

**Número de créditos ECTS:** 60

**Precio público:** El mínimo fijado por la Comunidad de Madrid

**Carácter:** Orientado al ejercicio de la profesión

**Modalidad:** Presencial

**Idioma de impartición:** Español

**Lugar de impartición:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación

**Web del Máster:** [www.uam.es/mucalidadmejoraeducacion](http://www.uam.es/mucalidadmejoraeducacion)

**Contacto:** [informacion.master.calidadeducacion@uam.es](mailto:informacion.master.calidadeducacion@uam.es)

### Estructura del plan de estudios:

Tipo de materia:	ECTS
Obligatorias	20
Optativas	25
Prácticas externas:	9
Trabajo fin de Máster	6
Total	60

Itinerarios: Cambio Gestión y Liderazgo y Atención a la diversidad.

<sup>1</sup> Según la legislación española, todos los Másteres Universitarios, con independencia de su carácter, otorgan nivel académico MECES 3, es decir, acceso al nivel de estudios de Doctorado.



## DESTINATARIOS

Para acceder al Máster en Calidad y Mejora de la Educación será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español. Asimismo, podrán acceder los titulados universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de homologación de sus títulos, siempre que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculten, en el país expedidor del título, para el acceso a enseñanzas de posgrado.

El perfil de ingreso es el siguiente:

- Graduados en Educación Infantil o Primaria.
- Profesores de niveles no universitarios en activo o buscando trabajo.
- Miembros de equipos directivos.
- Orientadores.
- Otros profesionales de la educación.
- Excepcionalmente se podrán considerar otros graduados y postgraduados.

## DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

El máster de Calidad y Mejora de la Educación forma parte del Posgrado Oficial en Educación de la UAM. En él se concilian las últimas tendencias pedagógicas y un conjunto de necesidades sociales, en lo que respecta a la educación.

Se organiza en torno a un marco común y dos itinerarios formativos especializadores y para la formación de investigadores: Cambio, Gestión y Liderazgo en Educación y Calidad de Programas de Atención a la Diversidad.

La finalidad del máster es la formación avanzada de carácter especializado y multidisciplinar.

Entre sus objetivos se encuentran:

- Perfeccionar y actualizar la formación científica y técnica.
- Completar una perspectiva desde los procesos de cambio e innovación.
- Fomentar la investigación didáctica sobre innovación educativa, calidad en educación, evaluación...
- Favorecer la integración reflexiva entre teoría y práctica.

## EGRESADOS Y EMPLEABILIDAD

La tasa de finalización del máster por curso académico se sitúa en torno al 90%, la tasa de abandono en un 5% y la tasa de contratación en un puesto relacionado con el perfil del máster es de aproximadamente un 20%, al menos seis meses durante el año posterior a haber realizado el máster.

Hay que tener en cuenta que en el máster se matriculan personas en ejercicio, tanto funcionarios como profesionales del sector privado que no van a buscar trabajo al finalizar estos estudios.

## CONTEXTO DE ESTOS ESTUDIOS EN LA UAM



## DESTINOS PARA PRÁCTICAS CURRICULARES

Hay que destacar que la asignación de los centros de prácticas se hace de forma personal con cada estudiante, teniendo en cuenta sus intereses y modalidades de prácticas. Entre los centros que forman parte de la Oferta de prácticas se encuentran:

- Todos los grupos de investigación reconocidos por la UAM y adscritos al Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.
- Centros públicos y concertados de la Comunidad de Madrid, tanto de infantil, primaria y secundaria, que se caracterizan por una propuesta innovadora.
- Aulas Hospitalarias del Hospital La Paz, Hospital 12 de Octubre y el Hospital Ramón y Cajal.
- Centro Regional de Innovación y Formación (CRIF) "Las Acacias".
- Eurydice España.
- Instituto Confucio de Madrid o el Centro de Estudios de Asia Oriental (especialmente para los estudiantes de origen chino).
- Dependencias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, como el CIDE, CREADE.

## ACTIVIDADES DESTACADAS

Entre las actividades organizadas dentro del Máster, se encuentran las siguientes:

- Seminarios y Conferencias con profesionales sobresalientes del campo educativo, tanto nacional como internacional, entre los que citamos: Wolfgang Müller (Alemania), Francesc Pedró (UNESCO), Tristán McCowan (Reino Unido), Florbela Sousa (Lisboa), Rafael Bisquerra, Miguel Ángel Zabalza, Antonio Bautista, Miguel Ángel Melero (España).
- Visitas a Centros innovadores en Educación de la Comunidad de Madrid y de otras comunidades autónomas.
- Talleres con profesionales en ejercicio, dentro del mundo educativo, que estén llevando propuestas innovadoras.
- Simposium de las prácticas llevadas a cabo por los estudiantes en los diferentes centros, para la presentación a sus compañeros.
- Contacto con antiguos estudiantes de máster para compartir la experiencia vivida.

